

LAPORAN PENELITIAN



**TRACER STUDY PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA FT UNY
SEBAGAI KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM YANG MEMILIKI
RELEVANSI DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

Disusun oleh:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Muhammad Munir, M.Pd | NIP 19630512 198901 1 001 |
| 2. Bekti Wulandari, M.Pd. | NIP 19881224 201404 2 002 |
| 3. Pipit Utami, M.Pd. | NIP 19880422 201404 2 001 |
| 4. Satriyo Agung Dewanto, M.Pd. | - |
| 5. Ponco Wali Pranoto, M.Pd. | - |

Dibiayai oleh Dana DIPA BLU Tahun 2015
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak 652.h.4/UN34.15/PL/2015

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. 586168 pes. 292, 276, Telp & Fax: (0274) 586734



Certificate No. Q8000092

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul : *Tracer Study* Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY Sebagai Kajian Pengembangan Kurikulum yang Memiliki Relevansi dengan Kebutuhan Dunia Kerja
2. Ketua Pelaksana Penelitian :
 - a. Nama Lengkap : Muhammad Munir, M.Pd
 - b. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah , 12 Mei 1963
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
 - e. Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
 - f. Alamat Rumah : Pronanggan RT 08 RW 04 Karangmojo Purwomartani Kalasan Sleman DIY
 - g. Telpon/Faks/HP. : 081904025748
 - h. e-mail : munir@uny.ac.id
 - i. Bidang Keahlian : Pendidikan Teknik Elektronika
3. Jenis Penelitian : Penelitian Kelompok
4. Jumlah Tim Peneliti : Ketua : 1 orang
Anggota : 4 orang
5. Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika
6. Biaya Yang Diperlukan
 - a. Sumber dari Fakultas : Rp 10.000.000,-
 - b. Sumber lain : Rp -
 - Jumlah : Rp 10.000.000,-

Yogyakarta, Oktober 2015

Dekan Fakultas Teknik

BPP Fakultas

Peneliti

(Dr. Moch. Bruri Triyono)
NIP. 19560216 198603 1 003

(Dr. Siti Hamidah*)
NIP. 19530820 197903 2 001

(Muhammad Munir, MPd)
NIP. 19630512 198901 1 001

*) BPP jurusan member paraf sbg persetujuan

ABSTRAK

***Tracer Study* Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY Sebagai Kajian Pengembangan Kurikulum yang Memiliki Relevansi dengan Kebutuhan Dunia Kerja**

Oleh:

Muhammad munir, Bekti Wulandari, Pipit Utami,
Satriyo Agung Dewanto, Ponco Wali Pranoto

Penelitian *tracer study* ini bertujuan untuk memperoleh gambaran karir alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY, mendeskripsikan penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY dan mendeskripsikan relevansi kompetensi bidang studi Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY dengan dunia kerja.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif (*qualitative research*). Metode yang digunakan adalah survei menggunakan kuota sampling. Penelitian dilakukan bertempat di SMK kompetensi keahlian Audio Video, Elektronika Industri, Mekatronika dan tempat industri yang relevan dengan Elektronika yang mempekerjakan alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika UNY. Jenis data yg dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari alumni melalui kuesioner yang terstruktur. Penyebaran kuisisioner dilakukan kepada alumni secara on line melalui email, facebook, mailing list, google doc dan juga disebarakan secara langsung kepada alumni yang diketahui dengan jelas keberadaannya. Pengumpulan data lapangan dimulai pada Mei 2015 hingga Agustus 2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alumni PTE FT UNY yang berprofesi sebagai Guru/Dosen Swasta 26 %, Karyawan BUMN 5 %, Karyawan Swasta Nasional 19,5 %, Karyawan Swasta Regional 11,9 %, PNS 3,2 %, PNS Guru/Dosen 8,69 %, Wiraswasta/Wirusaha 8,69 % dengan masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi antara kurang dari 6 bulan 82,62 %, antara 6 sampai 18 bulan 2,17 % dan lebih dari 18 bulan 15,21 %. Posisi alumni PTE FT UNY dalam dunia kerja meliputi Tenaga Pengajar 30,43 %, karyawan 38 %, dan wirusaha 6,5 % dengan yang berpendapatan kurang dari 1 juta 6.52 %, antara 1 juta sampai 3 juta 45,65 %, antara 3 juta sampai 5 juta 25 %, dan lebih dari 5 juta 16,3 %. Sedangkan penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan ini merupakan pendapat dari alumni tentang sistem yang ada di prodi pendidikan teknik elektronika. Berdasarkan data yang diperoleh sistem yang sudah dilakukan ada penilaian baik dan kurang baik. Yang perlu ditingakkan adalah perbaikan, peremajaan, modernisasi & peningkatan laboratorium dan penambahan mata kuliah yang perlu ditambahkan agar mampu bersaing dengan mahasiswa lainnya khususnya di bidang industri. Hubungan antara kompetensi bidang studi/keahlian dengan dunia kerja meliputi: kurang, cukup, dan terpenuhi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang bekerja memiliki hubungan yang kurang 17,39 %, cukup 29,34 %, dan terpenuhi 48,9 %.

Kata Kunci : *tracer study*, relevansi, kurikulum, dunia kerja

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga rangkaian kegiatan penelitian tracer study dan pembuatan laporan yang berjudul **Tracer Study Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY Sebagai Kajian Pengembangan Kurikulum yang Memiliki Relevansi dengan Kebutuhan Dunia Kerja** dapat terlaksana dan selesai pada waktunya.

Penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi atas terselesainya kegiatan penelitian tracer study ini:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika
4. Alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika
5. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini

Peneliti juga menyadari bahwa semua yang tertuang dalam karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, mohon masukan kritik dan saran untuk mencapai kesempurnaan.

Yogyakarta, Oktober 2015

peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
A. Kajian Teori	5
1. Alumni	5
2. Penelusuran	5
3. Kepuasan	6
4. Harapan	6
5. Relevansi	6
6. Kurikulum	7
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	7
BAB III	8
A. Pendekatan penelitian	8
B. Tempat penelitian	8
C. Langkah-langkah penelitian	8
D. Subjek Penelitian	9
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data	9
F. Analisis data	10
BAB IV	11
A. Hasil Penelitian	11

B. Pembahasan.....	17
BAB V.....	21
A. KESIMPULAN.....	21
B. SARAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis Kegiatan Alumni PTE UNY	12
Tabel 2 hubungan Antara Bidang Studi Dengan Dunia Kerja	12
Tabel 3. Masa Tunggu.....	13
Tabel 4. Proses Mendapatkan Pekerjaan.....	15
Tabel 5. Posisi Dalam Pekerjaan.....	15
Tabel 6. Pendapatan.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jenis Kegiatan Alumni PTE UNY	12
Gambar 2 hubungan Antara Bidang Studi Dengan Dunia Kerja	13
Gambar 3. Masa Tunggu.....	13
Gambar 4. Proses Mendapatkan Pekerjaan.....	15
Gambar 5. Posisi Dalam Pekerjaan.....	116
Gambar 6. Pendapatan.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tracer Study.....	25
---	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi adalah suatu komunitas untuk pembentukan persekutuan ilmiah tingkat tinggi, yang disebut universitas. Hakikat dan dasar eksistensi yang hakiki bagi berdirinya sebuah perguruan tinggi dan terbentuknya persekutuan ilmiah didasarkan pada gairah untuk menggeluti, mengembangkan, dan mengamalkan ilmu pengetahuan bagi kemajuan peradaban masyarakat (Marwata, 2009). Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, mengartikan perguruan tinggi sebagai institusi yang didedikasikan untuk: 1) menguasai, memanfaatkan, mentransformasikan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; 2) mempelajari, mengklarifikasi dan melestarikan budaya; dan 3) meningkatkan mutu kehidupan masyarakat. Perguruan tinggi sebagai pihak penyelenggara pendidikan tinggi mempunyai peran serta yang sangat penting dalam mencerdaskan bangsa, khususnya diharapkan dapat menghasilkan lulusan-lulusan berkualitas yang siap kerja maupun siap menciptakan lapangan kerja di masyarakat. Perguruan tinggi diharapkan menghasilkan para lulusan yang berkualitas sehingga mampu berkarya dengan baik dalam dunia praktis.

Dalam menghadapi persaingan dunia kerja saat ini, pihak perguruan tinggi perlu merancang sistem pendidikan yang sesuai dengan perubahan tuntutan lingkungan eksternal dan juga kebutuhan dunia usaha. Untuk itu, pihak perguruan tinggi perlu secara rutin mengikuti perkembangan dan perubahan kebutuhan dunia praktis, agar terjalin *link & match* antara penyelenggara kegiatan perguruan tinggi dengan kebutuhan dunia praktis.

Untuk maksud tersebut, maka perlu dilakukan *tracer study* (studi penelusuran) terhadap para alumninya secara berkala oleh pihak perguruan tinggi.

Alumni merupakan unsur yang tak dapat dipisahkan dari perguruan tinggi, karena alumni adalah representasi dari perguruan tinggi. Menurut Schomberg (2003), alumni juga membawa manfaat tersendiri bagi perguruan tinggi, baik dalam akademik maupun bidang pragmatis, seperti: 1) pemutakhiran kurikulum berbasis relevansi dengan kebutuhan pasar/dunia kerja; 2) *continuing education*: universitas dapat dikembangkan menjadi media belajar sepanjang hayat bagi alumni; 3) mengembangkan *costumer satisfaction index*, dan 4) pemanfaatan alumni sebagai dosen tamu, dosen professional, seminar, training dan lain-lain.

Berdasarkan pemikiran yang sama, profil alumni setelah lulus belum dapat ditelusuri dengan baik, maka Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta menyelenggarakan *tracer study* pada tahun 2015 terhadap para alumninya. Dengan *tracer study* ini diharapkan bisa menjadi bahan masukan atau kajian untuk pengembangan kurikulum yang memiliki relevansi dengan kebutuhan dunia kerja. Lebih lanjut lagi, dengan hasil tersebut, maka lulusan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika akan cepat terserap di dunia kerja. Sebagai tambahan dengan lulusan yang cepat terserap di dunia kerja akan membantu prodi Pendidikan Teknik Elektronika dalam mengisi salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi, khususnya mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan bangku kuliah.

Profil alumni yang memiliki nilai penting pada Prodi Pendidikan Teknik Elektronika perlu ditelusuri baik mengenai keterserapan di dunia kerja, relevansi kurikulum dan kesesuaian kompetensi baik menurut BAN-PT Dikti maupun dunia kerja. Adapun alumni dalam penelitian ini menjadi subjek penelitian yang akan dikaji mencakup: 1) gambaran karirnya meliputi: (a) profil masa tunggu kerja pertama; (b) posisi pekerjaan; (c) kepuasan *stakeholder* atas kinerja alumni; (d) pengembangan wawasan kependidikan alumni; 2) penilaian dan masukan alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan prodi meliputi: (a) pembelajaran; (b) dosen; (c) administrasi; (d) kegiatan pengembangan diri sebagai mahasiswa; dan 3) kesesuaian kompetensi bidang studi dengan bidang kerja dilihat dari sudut pandang (a) alumni; (b) BAN-PT Dikti; dan (c) tuntutan dunia kerja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran karir alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY?
2. Bagaimana penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY?
3. Bagaimana relevansi kompetensi bidang studi Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY dengan dunia kerja?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, berikut tujuan pada penelitian ini adalah untuk:

- a. Memperoleh gambaran karir alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY
- b. Mendeskripsikan penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY
- c. Mendeskripsikan relevansi kompetensi bidang studi Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY dengan dunia kerja

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Mahasiswa,
Mahasiswa memperoleh penyelenggaraan dan layanan yang mendukung kompetensinya agar bisa terserap di dunia kerja
- b. Bagi Program Studi,
Program Studi dapat mengetahui jumlah alumni yang sudah bekerja sesuai dengan latar belakang pendidikan dan mengevaluasi relevansi kurikulum yang sudah ada untuk meningkatkan penyelenggaraan dan layanan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Alumni

Alumni adalah kata benda jamak dalam bahasa Inggris yang berarti lulusan pria dari suatu sekolah. Bentuk tunggalnya adalah *alumnus*. Sedangkan *alumna* juga kata benda jamak dalam bahasa Inggris yang berarti lulusan wanita dari suatu sekolah. Bentuk tunggalnya adalah *alumnae* (John M. Echols dan Hasan Shadily, 1995:25-26). Dalam studi penelusuran ini akan menggunakan istilah bahasa Inggris yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, yaitu *alumni* tanpa membedakan jenis kelamin dari lulusan tersebut.

2. Penelusuran

Penelusuran adalah kegiatan mencari informasi tentang hal yang belum diketahui dengan pasti. Informasi yang hendak digali dalam penelitian ini adalah tentang keberadaan alumni setelah meninggalkan bangku kuliah. Keberadaan alumni tersebut mencakup: (1) masa tunggu alumni semenjak lulus sampai dengan mendapatkan pekerjaan pertama, (2) tempat bekerja alumni, (3) perkembangan karir alumni, (4) cara alumni mengembangkan kemampuan akademik, (5) kepuasan stakeholders atas kinerja alumni, (6) kepuasan alumni atas kinerja program studi, (7) harapan stakeholders atas kinerja program studi, dan (8) harapan alumni atas kinerja program studi.

3. Kepuasan

Kepuasan merupakan kondisi subyektif individu ketika harapan-harapannya berhasil diwujudkan. Seorang anak lulusan SMA ingin menjadi dokter tetapi keluarganya tidak mampu membiayai kuliah kedokteran sang anak, maka sang anak menjadi kecewa dan putus asa. Sebaliknya apabila sang anak berkeinginan menjadi dokter, ikut tes kedokteran dinyatakan lulus dan keluarganya mampu membiayai ongkos selama kuliah sampai dengan selesai, maka sang anak akan menjadi bahagia dan puas. Demikian pula kepuasan yang ingin diketahui dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan terwujudnya harapan alumni setelah mengikuti dan menyelesaikan kuliah pada program studi.

4. Harapan

Harapan merupakan kondisi subyektif individu berkenaan dengan masa depan yang diinginkannya. Terwujudnya harapan tersebut sangat bergantung dari berbagai faktor yang mengelilingi aktivitas untuk menggapai harapan tersebut. Salah satu faktor tersebut ialah pendidikan formal yang pernah diikutinya sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja di masyarakat.

5. Relevansi

Relevansi ialah keterkaitan antara apa yang diberikan dengan apa yang dibutuhkan. Contoh mata kuliah menyanyi itu relevan dengan tugas pokok guru TK dalam memberikan layanan pembelajaran kepada anak (KBBI, 2002:943).

6. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat mata pelajaran yang diajarkan pada lembaga pendidikan atau seperangkat mata kuliah mengenai bidang keahlian khusus yang disajikan secara saling terkait satu sama lain (KBBI, 2002:617). Sampai saat ini belum ada kesatuan pendapat mengenai pengertian kurikulum. Pandangan lama menyatakan bahwa kurikulum merupakan seperangkat mata pelajaran dan materi pelajaran yang harus diajarkan oleh guru kepada peserta didik.

Pengertian kurikulum dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa kurikulum merupakan seperangkat dan pengaturan mengenai isi, tujuan dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan

Tracer study program studi akuntansi FE UNY 2012 oleh Dhyah Setyorini, dkk yang menghasilkan saran untuk melakukan longitudinal study agar dapat menangkap fenomena yang lebih lengkap dengan perubahan dari waktu ke waktu. Hasil penelitian tersebut adalah penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing sangat relevan dengan kebutuhan user dari alumni prodi akuntansi FE UNY dan kompetensi yang paling dibutuhkan oleh alumni di dunia kerja adalah akuntansi keuangan dan penguasaan teknologi informasi khususnya penguasaan software.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif (*qualitative research*). Metode yang digunakan adalah survei menggunakan kuota sampling.

B. Tempat penelitian

Penelitian dilakukan bertempat di SMK kompetensi keahlian Audio Video, Elektronika Industri, Mekatronika dan tempat industri yang relevan dengan Elektronika yang mempekerjakan alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika UNY.

C. Langkah-langkah penelitian

Secara umum, pelaksanaan *tracer study* ini mencakup tiga langkah berikut: 1) pengembangan konsep dan instrument, 2) pengumpulan data, dan 3) analisa data dan pelaporan. Dalam proses penelitian, selanjutnya terdapat tiga tahap, yaitu:

a. Tahap pra lapangan

Pada tahap ini peneliti melakukan survei pendahuluan. Dalam proses ini peneliti melakukan observasi awal terhadap subjek penelitian dan menyusun rancangan penelitian.

b. Tahap pekerjaan lapangan

Pada tahap ini peneliti memasuki dan memahami setting penelitian untuk melakukan pengumpulan data. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut: (1) menentukan rute penelusuran

berdasarkan sebaran daerah asal alumni; (2) melaksanakan penelusuran terhadap alumni yang terpilih secara acak dan lulus sampling; (3) wawancara dan pengisian angket (alumni dan *stakeholder*); (4) menyusun data lapangan sebagai bahan laporan; dan (5) evaluasi dan refleksi.

c. Tahap analisis data

Pada tahap ini peneliti melakukan serangkaian proses analisa data kuantitatif berupa angket. Selanjutnya hasil diinterpretasikan. Peneliti dalam tahapan analisis data ini melakukan proses triangulasi data.

d. Tahap evaluasi dan pelaporan

Pada tahap ini merupakan tahap akhir dan dilakukan setelah data hasil penelitian telah dianalisis dan teruji.

D. Subjek Penelitian

Subyek penelitian adalah alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan di atas tahun 2000 yang sudah bekerja. Dengan demikian, mengacu pada masa studi normal 4 tahun, maka alumni yang menjadi target responden pada saat penelitian ini diselenggarakan pada tahun 2001-2011 yang telah bekerja.

E. Teknik dan instrumen pengumpulan data

Jenis data yg dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari alumni melalui kuesioner yang terstruktur. Penyebaran kuisisioner dilakukan kepada alumni secara on line melalui email, facebook, mailing list, google doc dan juga disebarakan secara langsung kepada alumni yang diketahui dengan jelas keberadaannya. Pengumpulan data lapangan dimulai pada Mei 2015 hingga Agustus 2015. Berkaitan dengan sumber data penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik

pengumpulan data, yaitu: angket, wawancara dan dokumentasi. Peneliti berperan sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, penafsir data dan pelapor hasil penelitian. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket, pedoman wawancara, kamera untuk dokumentasi dan alat tulis.

F. Analisis data

Teknik analisis data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Reduksi data (*data reduction*), proses ini dilakukan dengan melakukan pemilihan data dari catatan tertulis dari lapangan (observasi) dan hasil dokumentasi (rekaman video). Pemilihan data dilakukan antara data yang masuk sebagai data penelitian dan data yang tidak masuk data penelitian.
- b. Penyajian data (*display data*). Data yang telah direduksi pada tahap sebelumnya disajikan dalam laporan sistematis yang mudah dibaca dan dipahami.
- c. Pengambilan kesimpulan (*verification*). Data yang telah diproses selanjutnya perlu disimpulkan dengan metode induktif yaitu penyimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus ke hal-hal yang sifatnya umum agar diperoleh kesimpulan yang objektif.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelusuran (*tracer study*) dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah alumni Pendidikan Teknik Elektronika FT Universitas Negeri Yogyakarta lulusan tahun 2000 sampai dengan 2014 Teknik pengumpulan data dilakukan melalui website <http://pendidikan-teknik-elektronika.ft.uny.ac.id/tracerstudy>. Pengumpulan data melalui instrumen yang diunggah pada website diawali dengan menghubungi alumni melalui telepon, SMS, email, maupun media sosial. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan persentase kemudian diberikan penilaian yang bersifat kualitatif. Penelitian ini direspon oleh alumni sebanyak 92 orang.

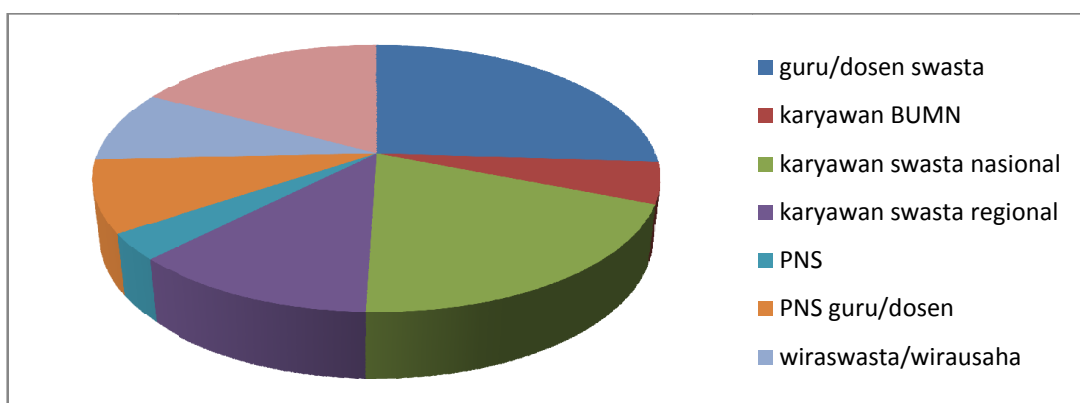
1. Karir Alumni Pada Dunia Kerja

Pekerjaan alumni UNY dalam dunia kerja meliputi beberapa bidang antara lain: instansi pemerintahan (BUMN), sekolah negeri, sekolah swasta, perusahaan swasta, dan wiraswasta. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa profesi yang paling banyak dijalani oleh alumni PTE FT UNY adalah sebagai Guru/Dosen Swasta 26 %, Karyawan BUMN 5 %, Karyawan Swasta Nasional 19.5 %, Karyawan Swasta Regional 11,9 %, PNS 3,2 %, PNS Guru/Dosen 8,69 %, Wiraswasta/Wirausaha 8,69 %. Data pekerjaan alumni ini dalam dunia kerja ini disajikan dalam Tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1 Jenis Kegiatan Alumni PTE UNY.

No	Pekerjaan	Persentase
1	Guru/Dosen Swasta	26 %
2	Karyawan BUMN	5 %
3	Karyawan Swasta Nasional	19,5 %
4	Karyawan Swasta Regional	11,9 %
5	PNS	3,2 %
6	PNS Guru/Dosen	8,69 %
7	Wiraswasta/Wirusaha	8,69 %
8	Tidak Mengisi Kuosioner	17 %

Data pekerjaan Alumni PTE UNY digambarkan dalam gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1. Kegiatan Alumni PTE FT UNY

Dari data di atas, terlihat bahwa alumni pendidikan teknik elektronika paling banyak bekerja sebagai guru/ dosen dimana didalamnya juga sebagai PNS dan dilanjutkan bekerja sebagai karyawan swasta nasional.

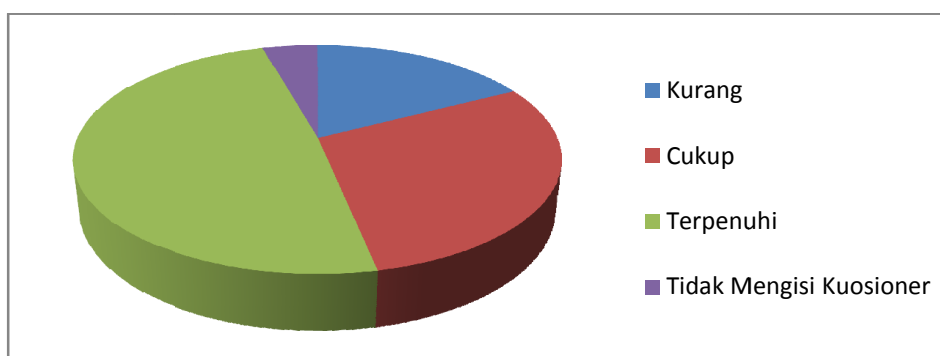
2. Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Dunia Kerja

Hubungan antara bidang studi/keahlian dengan dunia kerja meliputi: kurang, cukup, dan terpenuhi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang bekerja memiliki hubungan yang kurang 17,39 %, cukup 29,34 %, dan terpenuhi 48,9 %. Data hubungan antara bidang studi dengan dunia kerja dalam Tabel 2 sebagai berikut.

Tabel 2 hubungan Antara Bidang Studi Dengan Dunia Kerja

No	Jenis Kegiatan	Persentase
1	Kurang	17,39 %
2	Cukup	29,34 %
3	Terpenuhi	48,9 %
4	Tidak Mengisi Kuosioner	4,37 %

Data hubungan bidang studi dengan bidang kerja digambarkan dalam gambar 2 sebagi berikut.



Gambar 2. Hubungan antara bidang studi dengan dunia kerja

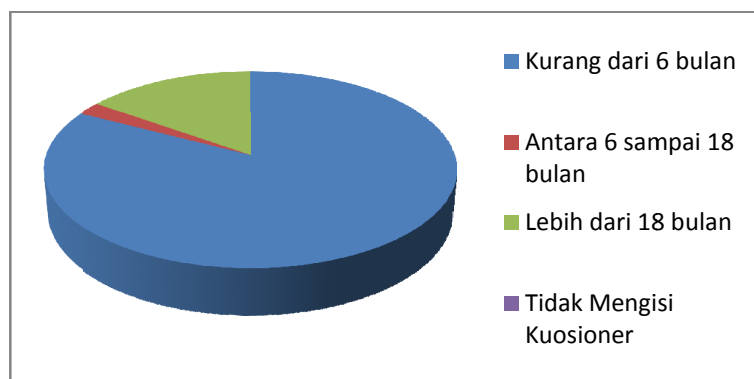
3. Data Penyerapan, Proses, dan Posisi Alumni dalam Dunia Kerja

Masa tunggu kerja adalah masa atau waktu tentang dari lulusnya alumni hingga mendapatkan kerja. Berdasarkan hasil penelitian, masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi antara kurang dari 6 bulan 82,62 %, antara 6 sampai 18 bulan 2,17 % dan lebih dari 18 bulan 15,21 %. Data penyerapan alumni dalam dunia kerja ini termuat dalam tabel 3 sebagai berikut.

Tabel 3. Masa Tunggu

No	Masa Tunggu	Persentase
1	Kurang dari 6 bulan	82,62 %
2	Antara 6 sampai 18 bulan	2,17 %
3	Lebih dari 18 bulan	15,21 %
4	Tidak Mengisi Kuosioner	0 %

Data masa tunggu digambarkan dalam gambar 3 sebagai berikut.



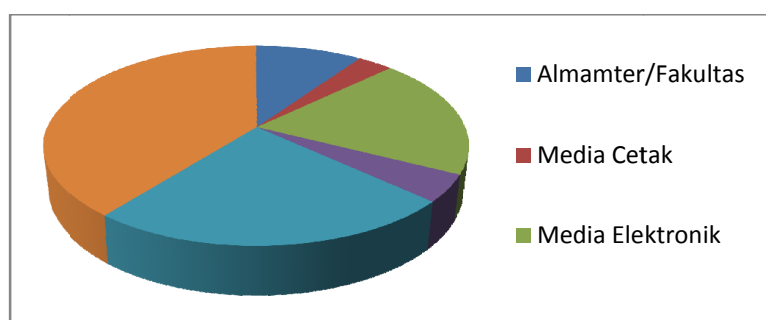
Gambar 3. Masa tunggu

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa masa tunggu kerja responden berdasarkan periode kelulusan bervariasi satu dengan yang lain, tetapi jika masa tunggu kerja tersebut digeneralisasikan berdasarkan empat klasifikasi yang telah disebutkan di atas, sebagian besar alumni dalam mencari pekerjaan adalah kurang dari 6 bulan. Bagian dari masa tunggu kerja ini termasuk hitungan bagi mereka yang melanjutkan study. Hal ini mengindikasikan bahwa alumni tidak perlu menunggu lama untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki.

Selama proses mendapatkan pekerjaan, responden mendapatkan pekerjaan melalui berbagai macam cara antara lain melalui Almamter/Fakultas 9,7 %, Media Cetak 3,2 %, Media Elektronik 19,56 %, Orang tua/Saudara 4,34 %, Teman 23,91 %. Posisi alumni PTE FT UNY dalam dunia kerja meliputi Tenaga Pengajar 30,43 %, karyawan 38 %, dan wirausaha 6,5 % dengan yang berpendapatan kurang dari 1 juta 6,52 %, antara 1 juta sampai 3 juta 45,65 %, antara 3 juta sampai 5 juta 25 %, dan lebih dari 5 juta 16,3 %. Data proses alumni dalam dunia kerja ini termuat dalam tabel 4 sebagai berikut.

Tabel 4. Proses Mendapatkan Pekerjaan

No	Proses	Persentase
1	Almamter/Fakultas	9,7 %
2	Media Cetak	3,2 %
3	Media Elektronik	19,56 %
4	Orang tua/Saudara	4,34 %
5	Teman	23,91 %
6	Tidak Mengisi Kuosioner	39,29 %

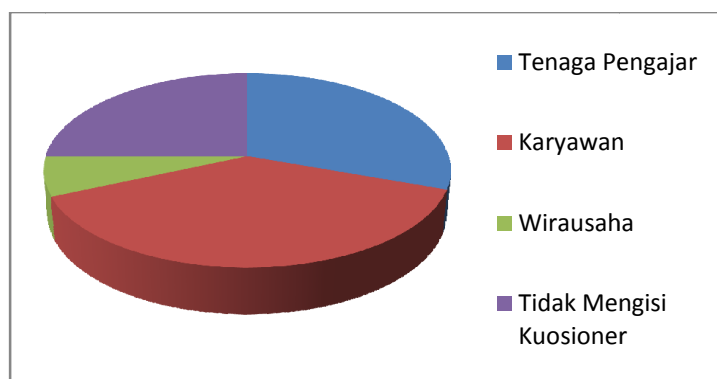


Gambar 4. Proses mendapatkan pekerjaan

Posisi alumni PTE FT UNY dalam dunia kerja meliputi Tenaga Pengajar 30,43 %, karyawan 38 %, dan wirausaha 6,5 % dengan yang berpendapatan kurang dari 1 juta 6,52 %, antara 1 juta sampai 3 juta 45,65 %, antara 3 juta sampai 5 juta 25 %, dan lebih dari 5 juta 16,3 %. Data posisi alumni dalam dunia kerja ini termuat dalam tabel 5 sebagai berikut.

Tabel 5. Posisi Dalam Pekerjaan

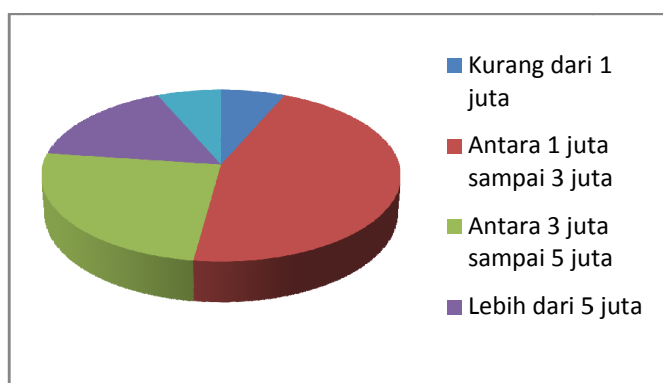
No	Posisi pekerjaan	Persentase
1	Tenaga Pengajar	30,43 %
2	Karyawan	38 %
3	Wirausaha	6,5 %
4	Tidak Mengisi Kuosioner	25,07 %



Gambar 5. Posisi dalam pekerjaan

Tabel 6. Pendapatan

No	Jumlah Pendapatan/Bulan	Persentase
1	Kurang dari 1 juta	6,52 %
2	Antara 1 juta sampai 3 juta	45,65 %
3	Antara 3 juta sampai 5 juta	25 %
4	Lebih dari 5 juta	16,3 %
4	Tidak Mengisi Kuosioner	6,53 %



Gambar 6. Jumlah pendapatan

4. Penilaian Alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan Prodi

Penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan ini merupakan pendapat dari alumni tentang sistem yang ada di prodi pendidikan teknik elektronika. Berdasarkan data yang diperoleh sistem yang sudah dilakukan ada penilaian baik dan kurang baik. Penilaian tersebut dikategorikan dalam beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Dari sisi pembelajaran, prodi pendidikan teknik elektronika menekankan pada pembelajaran praktik sudah baik akan tetapi pada proses pembelajaran praktikum masih ada beberapa peralatan yang digunakan masih model lama.
- b. Apabila Prodi Pend. Teknik elektronika akan melahirkan bakat bakat pengajar yang profesional, sebaiknya tetap fokus dalam membentuk karakter karakter pendidik yang handal. Akan tetapi jika sistem ini dipakai untuk mencetak pekerja (industri) yang memiliki skill, maka tambahkan sebuah mata kuliah yang benar benar mampu menjadikan mereka handal di dalam sebuah perusahaan (industri) sehingga mampu bersaing dengan mahasiswa lain di bidang industri.
- c. Dalam hal komunikasi baik komunikasi dosen dengan mahasiswa maupun karyawan dengan mahasiswa dikatakan baik. Komunikasi ini berlangsung pada saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas saat melakukan bimbingan.

B. Pembahasan

1. Gambaran karir alumni Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh pemetaan kegiatan alumni sebagai berikut. Alumni PTE FT UNY yang berprofesi sebagai Guru/Dosen Swasta 26 %, Karyawan BUMN 5 %, Karyawan Swasta Nasional 19.5 %, Karyawan Swasta Regional 11,9 %, PNS 3,2 %, PNS Guru/Dosen 8,69 %, Wiraswasta/Wirusaha 8,69 %.

Sedangkan pemetaan penyerapan, proses, dan posisi lulusan pada dunia kerja sebagai berikut. Masa tunggu alumni untuk mendapatkan

pekerjaan bervariasi antara kurang dari 6 bulan 82,62 %, antara 6 sampai 18 bulan 2,17 % dan lebih dari 18 bulan 15,21 %. Selama proses mendapatkan pekerjaan, responden mendapatkan pekerjaan melalui berbagai macam cara antara lain melalui Almamter/Fakultas 9,7 %, Media Cetak 3,2 %, Media Elektronik 19,56 %, Orang tua/Saudara 4,34 %, Teman 23,91 %. Posisi alumni PTE FT UNY dalam dunia kerja meliputi Tenaga Pengajar 30,43 %, karyawan 38 %, dan wirausaha 6,5 % dengan yang berpendapatan kurang dari 1 juta 6,52 %, antara 1 juta sampai 3 juta 45,65 %, antara 3 juta sampai 5 juta 25 %, dan lebih dari 5 juta 16,3 %.

Masa tunggu kerja alumni paling banyak adalah kurang dari 6 bulan. Masa tunggu kerja yang sebentar ini adalah wujud keaktifan alumni dalam mencari informasi lowongan kerja baik melalui media cetak, media elektronik, teman, maupun melalui almamater/fakultas. Melalui almamater/fakultas adalah melalui BKK FT UNY maupun BKK UNY. Selain itu PTE FT UNY dapat menjalin lebih banyak lagi hubungan kemitraan dengan perusahaan/industri untuk memudahkan mahasiswa dan lulusan dalam praktik kerja industri ataupun mencari kerja. Dari hasil survey terlihat bahwa 38% alumni bekerja sebagai karyawan perusahaan baik nasional maupun lokal.

2. Penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY

Penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan ini merupakan pendapat dari alumni tentang sistem yang ada di prodi pendidikan teknik elektronika. Berdasarkan data yang diperoleh sistem yang sudah dilakukan ada penilaian baik dan kurang baik. Dari sisi

pembelajaran, prodi pendidikan teknik elektronika menekankan pada pembelajaran praktik sudah baik akan tetapi pada proses pembelajaran praktikum masih ada beberapa peralatan yang digunakan masih model lama. Dengan penilaian tersebut diharapkan akan adanya perbaikan, peremajaan, modernisasi & peningkatan laboratorium. Beberapa mata kuliah yang perlu ditambahkan agar mampu bersaing dengan mahasiswa lainnya khususnya di bidang industri. Komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa maupun karyawan dengan mahasiswa pada saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas saat melakukan bimbingan merupakan salah satu wujud pelayanan yang dilakukan prodi PTE FT UNY.

3. Relevansi kompetensi bidang studi Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY dengan dunia kerja

Kecocokan antara kompetensi yang dimiliki oleh alumni dengan dunia kerja merupakan isu sentral yang harus diatasi oleh prodi. Pengidentifikasi ini dapat digunakan untuk kegiatan revisi kurikulum. Selain itu dapat digunakan dalam mengidentifikasi sektor kerja yang mampu menyerap lulusan. Hubungan antara kompetensi bidang studi/keahlian dengan dunia kerja meliputi: kurang, cukup, dan terpenuhi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang bekerja memiliki hubungan yang kurang 17,39 %, cukup 29,34 %, dan terpenuhi 48,9 %.

Masih kurangnya kompetensi bidang study dengan dunia kerja ini karena ada beberapa kompetensi yang tidak diajarkan di prodi akan tetapi dituntut di dunia kerja. Mata kuliah yang diharapkan oleh alumni yang selama ini belum mereka dapatkan adalah robotika, telemetri, adaptive

control, pengolahan citra digital, fiber optik, kewirausahaan, manajemen industri, electromedic, psikologi pendidikan dan technopreneur. Akan tetapi dalam kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2014, beberapa mata kuliah yang diharapkan alumni sudah dicantumkan sehingga diharapkan ke depannya kompetensi bidang study dengan dunia kerja sudah terpenuhi. Selain itu kurikulum PTE FT UNY juga sesuai dengan kebutuhan tenaga pengajar yang dibutuhkan SMK.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Alumni PTE FT UNY yang berprofesi sebagai Guru/Dosen Swasta 26 %, Karyawan BUMN 5 %, Karyawan Swasta Nasional 19.5 %, Karyawan Swasta Regional 11,9 %, PNS 3,2 %, PNS Guru/Dosen 8,69 %, Wiraswasta/Wirausaha 8,69 % dengan masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi antara kurang dari 6 bulan 82,62 %, antara 6 sampai 18 bulan 2,17 % dan lebih dari 18 bulan 15,21 %. Posisi alumni PTE FT UNY dalam dunia kerja meliputi Tenaga Pengajar 30,43 %, karyawan 38 %, dan wirausaha 6,5 % dengan yang berpendapatan kurang dari 1 juta 6.52 %, antara 1 juta sampai 3 juta 45,65 %, antara 3 juta sampai 5 juta 25 %, dan lebih dari 5 juta 16,3 %.
2. Penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan ini merupakan pendapat dari alumni tentang sistem yang ada di prodi pendidikan teknik elektronika. Berdasarkan data yang diperoleh sistem yang sudah dilakukan ada penilaian baik dan kurang baik. Yang perlu ditingkatkan adalah perbaikan, peremajaan, modernisasi & peningkatan laboratorium dan penambahan mata kuliah yang perlu ditambahkan agar mampu bersaing dengan mahasiswa lainnya khususnya di bidang industri.
3. Hubungan antara kompetensi bidang studi/keahlian dengan dunia kerja meliputi: kurang, cukup, dan terpenuhi. Berdasarkan hasil penelitian

menunjukkan bahwa responden yang bekerja memiliki hubungan yang kurang 17,39 %, cukup 29,34 %, dan terpenuhi 48,9 %.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tracer studi prodi Pendidikan Teknik Elektronika terdapat beberapa saran, diantaranya:

1. Penelitian terbatas pada kajian pengembangan kurikulum yang memiliki relevansi dengan kebutuhan dunia kerja sehingga perlu dikemabngakan lagi untuk mengetahui penilaian dari pengguna alumni
2. Perlunya dilakukan *Tracer study* secara berkala terhadap alumni yang lulus pada periode berikutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dhyah Setyotini,dkk. 20012. Kajian relevansi kemampuan penguasaan bahasa asing dan teknologi informasi lulusan prodi akuntansi FE UNY. Yogyakarta
- John M. Echols dan Hasan Shadily. 2014. Kamus Inggris-Indonesia. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Marwata, 2009. “ Eksistensi Perguruan Tinggi Swasta”. Diunduh dari <http://cetak.kompas.com/read/2009/10/14/11011932/eksistensi.perguruan.tinggi.swasta>.
- Schomburg, Harald. 2003. Handbook for Graduate Tracer Studies: Centre for Research on Higher Education and Work, University of Kassel, Germany. Diunduh dari <http://www.qtafi.de/handbook v2.pdf>.

LAMPIRAN